

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика высшей школы
Образовательная программа:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования
Марченко Г.В.

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа «Охрана труда в отрасли» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
доцент кафедры ИКП

А.А. Святенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
инженерной и компьютерной педагогики
Протокол № 9 от «18» марта 2020 г.
Заведующий кафедрой ИКП

М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 9 от «20» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М.П. Загорный

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли относится к циклу базовой части учебного плана - Блок 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: БЖД, Основы охраны труда, изучаемые по программе бакалавриата.

Дисциплина реализуется в Институте педагогики кафедрой инженерной и компьютерной педагогики.

Полученные знания используются студентами в последующей подготовке, во время практик, при подготовке магистерской диссертации и в будущей профессионально-педагогической деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Педагогика высшей школы	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части	
Формы контроля	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	1
Год подготовки	-	1
Семестр	-	1
Количество часов	-	36
- лекционных	-	4
- практических, семинарских	-	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	30
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда в отрасли предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1. Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

в) профессиональных (ПК):

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

научно-исследовательская деятельность:

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

методическая деятельность:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность:

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность:

- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу охраны труда; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности; условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека; причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию; пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;

уметь: проводить идентификацию негативных факторов в образовательной отрасли; применять методы и средства защиты от их воздействия; проводить инструктажи по охране труда; обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов учебного оборудования; оценивать уровень травматизма в образовательном учреждении; разрабатывать мероприятия по его предупреждению; составлять должностные инструкции

работников образовательной отрасли; владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние охраны труда в образовательной отрасли. Причины травматизма.
Тема 2. Нормативно-правовая база охраны труда	Конституция Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда". Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
Тема 3. Обеспечение охраны труда в учебных заведениях	Комплексная безопасность ОУ Республики (пожарная, санитарно – эпидемиологическая, транспортная безопасность, электробезопасность и антитеррористическая защищенность. Три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.
Тема 4. Организация охраны труда в образовательных учреждениях	Типовое положение о службе охраны труда. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия. Типовое положение о системе управления охраной труда. Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда
Тема 5. Условия труда в образовательных учреждениях	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях
Тема 6. Требования безопасности к учебному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержательный модуль 1. Охрана труда в образовательной отрасли												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1. Введение	-	-	-	-	-	-	4		-	-	4	-
Тема 2. Нормативно-правовая база охраны труда	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	6	-
Тема 3. Обеспечение охраны труда в учебных заведениях	-	-	-	-	-	-	6		2	-	4	-
Тема 4. Организация охраны труда в образовательных учреждениях	-	-	-	-	-	-	6	2		-	4	-
Тема 5. Условия труда в образовательных учреждениях	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-
Тема 6. Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-
Итого по содержательному модулю	-	-	-	-	-	-	36	4	2	-	30	-
Всего по дисциплине	-	-	-	-	-	-	36	4	2	-	30	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нормативно-правовая база охраны труда	2
2	Организация охраны труда в учебных заведениях	2
	Итого:	4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Обеспечение охраны труда в учебных заведениях	2
	Итого:	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Цели и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Причины и следствия травматизма в образовательных учреждениях. Меры по предупреждению несчастных случаев.	2
2	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные положения КЗоТ ДНР. Коллективный договор. Роль профсоюзных организаций в состоянии ОТ в отрасли.	8
3	Обеспечение охраны труда службой охраны труда, инженерами по ОТ. Уровни контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.	4
4	Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.	6
5	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях.	6
6	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений.	4
	Итого:	30

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа студентов не предусмотрена учебным планом.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственные нормативные требования охраны труда (КЗоТ ДНР).
4. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
5. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
6. Республиканская инспекция труда: назначение, задачи, функции.
7. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.

8. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
9. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
10. Особенности организации охраны труда в образовательной отрасли.
11. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
14. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
15. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
16. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
17. Требования к устройству и содержанию территории и помещений образовательных учреждений, к учебно-воспитательному процессу, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
18. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
19. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
20. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
22. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
23. Защита от поражения электрическим током.
24. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в образовательных учреждениях.
25. Правила пожарной безопасности в ДНР.
26. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
27. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
28. Основные причины возникновения пожаров в образовательных учреждениях, способы предупреждения и тушения пожаров.
29. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
30. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
31. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.
32. Состояние охраны труда в образовательной отрасли.
33. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
34. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
35. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
36. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
37. Государственные технические инспекции (Респтехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
38. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
39. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
40. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
41. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
42. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

Обеспечение прав работников на охрану труда.

43. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.

44. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.

45. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.

46. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.

47. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

48. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

49. Травмоопасные производственные факторы в образовательной отрасли.

50. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях током, обмороках и др.

51. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.

52. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.

53. Классификация условий работ по степени электробезопасности.

54. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.

55. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.

56. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.

57. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.

58. Факторы пожарной опасности.

59. Средства тушения пожара: назначение, виды.

60. Средства предупреждения пожаров.

61. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа:

Педагогика высшей школы

Программа подготовки:

академическая магистратура

Семестр

1

Учебная дисциплина

Охрана труда в отрасли

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.

2. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.

3. Требования к устройству и содержанию территории и помещений образовательных учреждений, к учебно-воспитательному процессу, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.

4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

Утверждено на заседании Института педагогики,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой педагогики

Е.В. Еремка

Преподаватель

А.А. Святенко

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество баллов</i>
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Вопрос 3	10
Вопрос 4	10
<i>Всего</i>	<i>40</i>

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС		Всего
	Экзамен	Индивидуальная творческая работа	
Мах 50 баллов	мах 40 баллов	мах 10 баллов	100 баллов
		разработка доклада на студенческую научную конференцию	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
----------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной плакатами, стендами, наглядными пособиями, мультимедийной техникой, Wi-Fi доступом к сети Интернет в корпусах университета и доской. Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной плакатами, стендами, наглядными пособиями, мультимедийной техникой, или в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Гейц, И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие. И.В. Гейц. Москва. «Дело и сервис». 2006. 682 с.	12	-
2.	Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст] / Ю. М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 172 с.	-	+
3.	Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.	-	+
4.	Цхадая, Н.Д. Управление безопасностью труда. Учебное пособие. Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова, Москва. ЦентрЛитНефтеГаз.2008 - 341 с.	12	-
Дополнительная литература			
5.	Конституция (Основной закон) Донецкой Народной Республики	-	+
6.	Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда»	-	+
7.	Кодекс Законов о Труде Донецкой Народной Республики	-	+
8.	ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»	-	+
9.	Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда в производственной среде»	-	+
10.	Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность. Под ред. проф. В.Д. Шантарина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2001. – 283 с.	-	+
11.	Гринин, А.С. Экономическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях:	-	+

	Учебное пособие. А.С. Гринин, В.Н. Новиков / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 2002, 327 с.		
12.	Недоступов, Ю. К. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст]. Ч. 4. Обучение и проверка знаний работников по охране труда в вопросах и ответах / Ю. К. Недоступов. – Мытищи: Изд-во УМЦ «Талант», 2002. – 192 с. – (Серия «Биб-ка руководителя»)	-	+
13.	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие / Петрова А. В., Корощенко А. Д., Айзман Р. И. – Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2008. – 187 с.	-	+
14.	Производственная безопасность: Учебное пособие/Под общ.ред. д.т.н. проф. А.А. Попова. – 2-е изд., испр.-СПб: Лань, 2013.-432с.	-	+

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
2. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ). Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safework.ru>;
3. НТИЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safety.ru>;
4. Охрана труда и промышленная безопасность. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru>;
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
7. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.
8. МЧС ДНР. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://dnmchs.ru>.
9. ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://donnu.ru/>.
10. Библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой

М.Г. Коляда